Monitoraggio Terza Annualità

" Programma ERASMUS+ - AZIONE KA1- SETTORE SCUOLA
TIPO ACCREDITAMENTO: Singolo Istituto
CODICE ATTIVITA': 2023-1-IT02-KA121-SCH-000143402

1. MONITORAGGIO MOBILITA' EX ANTE – POST MOBILITÀ - CORSI STRUTTURATI
- ✓ MOBILITÀ COPENHAGEN ***"Transformational Leadership: How to empower followers and communities***": (DS + DSGA + 1 docente)
- ✓ MOBILITÀ PRAGA ***"Coaching and Mentoring to support teachers***": (1 docente)
- ✓ MOBILITA' BUDAPEST ***"English Language Course (Elementary Level***)": (3 docenti)

2. MONITORAGGIO POST MOBILITA' SHORT TERM LEARNING – STUDENTS
- ✓ MOBILITÀ BARCELLONA presso ***INS Lluís Domènech i Montaner*** (12 alunni + 2 docenti accompagnatori)

3. MONITORAGGIO FINALE GRADIMENTO GENITORI DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI A BARCELLONA: IMPATTO E VALUTAZIONE
4. MONITORAGGIO FINALE TERZA ANNUALITÀ PARTECIPANTI: IMPATTO E VALUTAZIONE
5. MONITORAGGIO FINALE TERZA ANNUALITÀ STUDENTI: IMPATTO E VALUTAZIONE

*Il **monitoraggio** suddiviso in tre momenti: **prima di ogni mobilità** per verificare le aspettative dei partecipanti, **al termine della mobilità** per verificare la soddisfazione delle aspettative dei partecipanti, **e prima del termine della prima annualità** per verificare l'impatto avuto nell'Istituto.*

Nello specifico sono stati utilizzati gli indicatori sotto riportati:

- ✓ ***Indicatori di input*** *(Dati strutturali, ordine di scuola e disciplina insegnata, conoscenza della progettazione Erasmus+, la formazione professionale, partecipazione a precedenti corsi di formazione all'estero, organizzazione, mobilità, comunicazione e modalità di coinvolgimento dello staff, preparazione e comunicazione, risultati attesi, problematiche emerse durante le mobilità).*
- ✓ ***Indicatori di output*** *(numero di persone coinvolte nelle attività di mobilità, struttura del corso strutturato, la qualità: della formazione, del materiale, della didattica utilizzata, della docenza, dei servizi e accessori, delle attività sociali, la valutazione complessiva del corso strutturato, la disseminazione dell'attività all'interno dell'Istituto, la ricaduta nella pratica didattica)*
- ✓ ***Indicatori di impatto*** *(trasferibilità in altri contesti, produzione collaborativa di materiali, disseminazione dei risultati e condivisione dell'esperienza).*

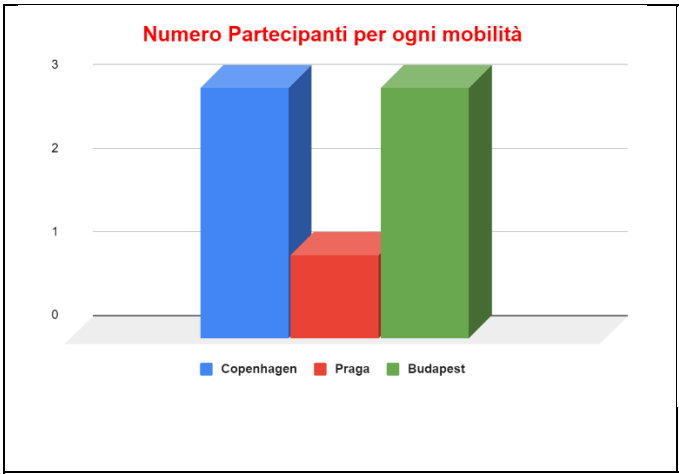
SINTESI MONITORAGGIO TERZA ANNUALITA'

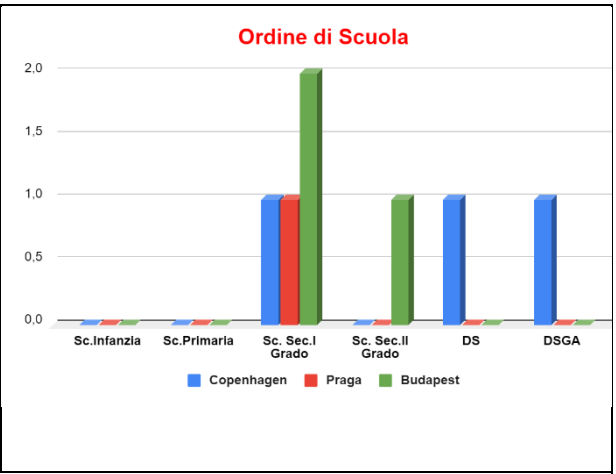
Dalla lettura dei grafici del monitoraggio effettuato prima di una mobilità, dopo ogni mobilità e quello finale rivolto a tutti i partecipanti e ai loro alunni delle classi per verificare l'impatto che ha avuto questa prima esperienza risulta positiva.
In riferimento agli • Indicatori di Input • Indicatori di Output • Indicatori d'Impatto l'Istituto può ritenersi soddisfatto per aver rispettato gli *Standard di Qualità Erasmus* in merito ai Principi di Base, Corretta Gestione delle Attività di Mobilità, Qualità e Sostegno ai Partecipanti e Condivisione dei Risultati e le Conoscenze sul Programma.
Dall'analisi dei grafici come illustrati nella pagina sottostante si sono evidenziati i punti di forza e i punti di debolezza.
I punti di forza. La fase preparatoria ha sviluppato: conoscenze sociali, culturali, linguistiche e tecnologiche, motivazione all'insegnamento, condivisione di conoscenze e abilità, conoscenza dei meccanismi dei fondi europei per la scuola. La fase di mobilità ha sviluppato: competenze sociali e interpersonali, consapevolezza ed espressione culturale, competenze di cittadinanza, conoscenze linguistiche e tecnologiche, abilità organizzative e professionali, condivisione di buone pratiche, costruzione di una rete di conoscenze

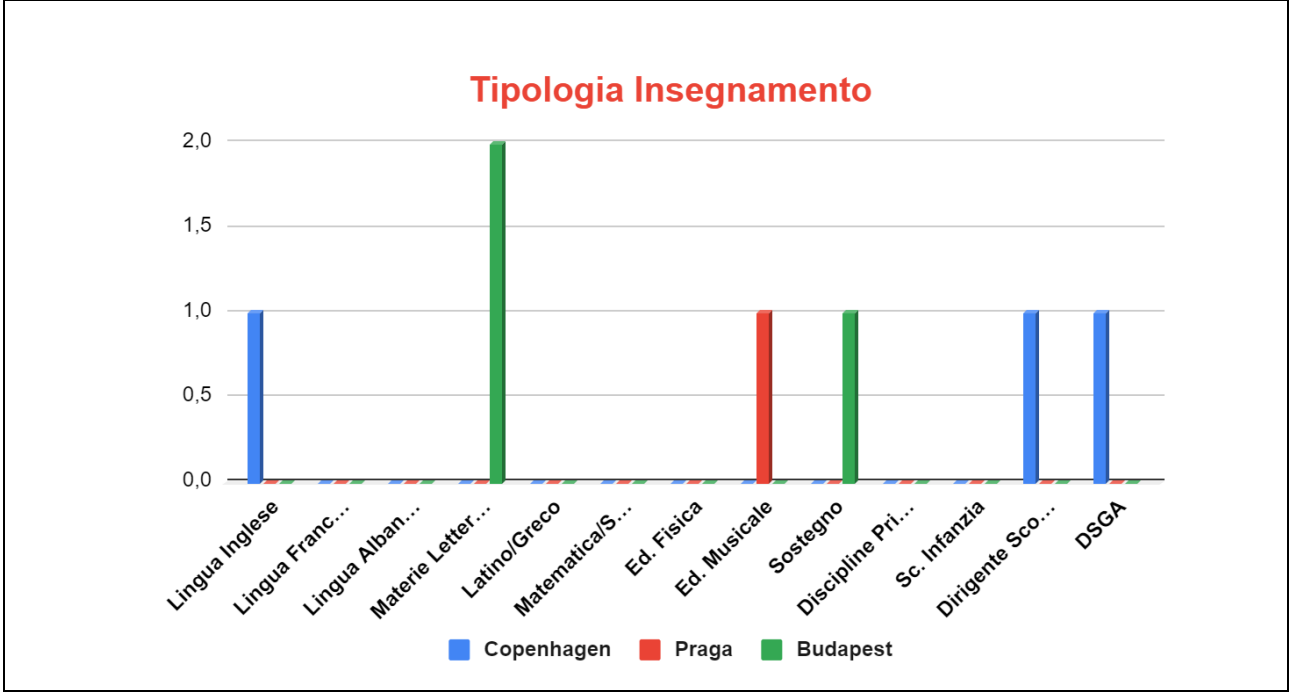
professionali, rinforzo della cooperazione e della collaborazione interna al gruppo e con altri docenti incontrati nelle mobilità, comprensione dei propri punti di forza e debolezza. La fase successiva ha sviluppato: il senso di appartenenza alla comunità educante, spirito d'iniziativa, capacità progettuali, sperimentazione e sviluppo di nuovi strumenti e metodologie, ampliamento delle conoscenze e delle competenze dei propri studenti e colleghi di team. La valutazione complessiva in generale post mobilità, in temine di qualità risulta ottimo per tutti i partecipanti e medesimo giudizio lo consiglierebbero ad altri. L'impatto nell'Istituto è stato ottimo, difatti nelle classi i partecipanti hanno pianificato delle UDA per sperimentare le pratiche acquisite durante le mobilità.

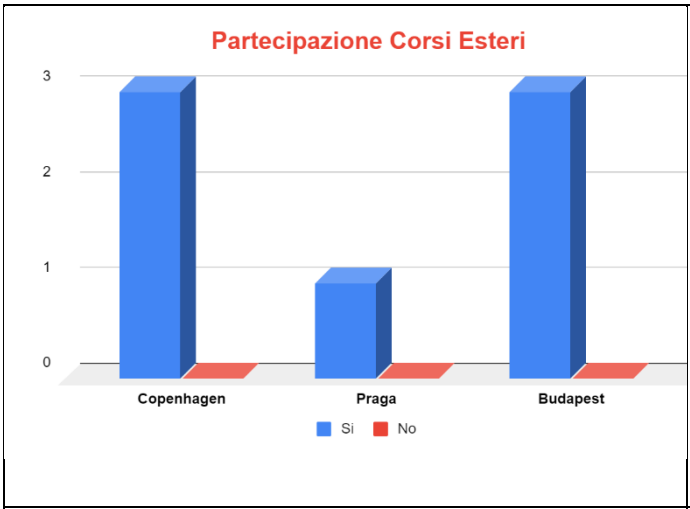
Punti di debolezza. Non sono state riscontrate delle criticità.

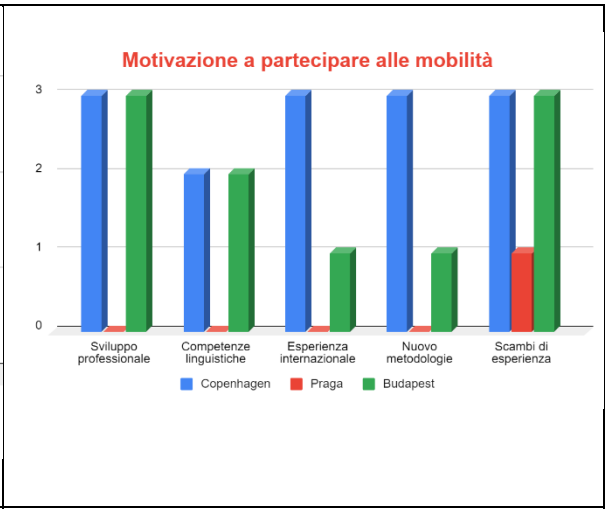
RISULTATI QUESTIONARI EX ANTE

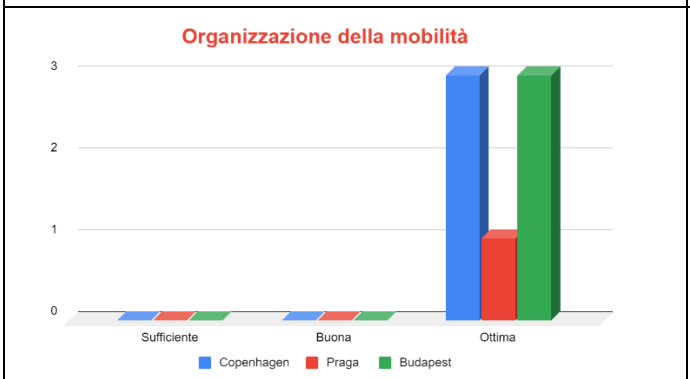


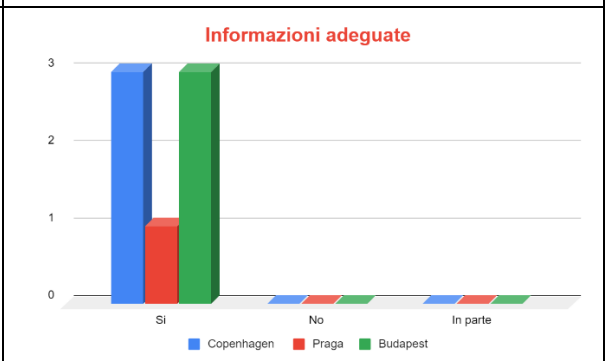


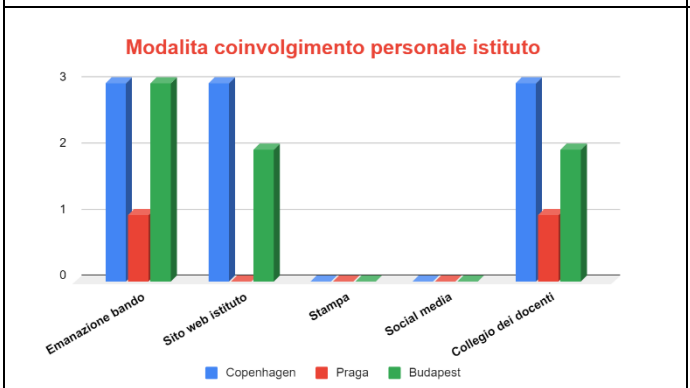


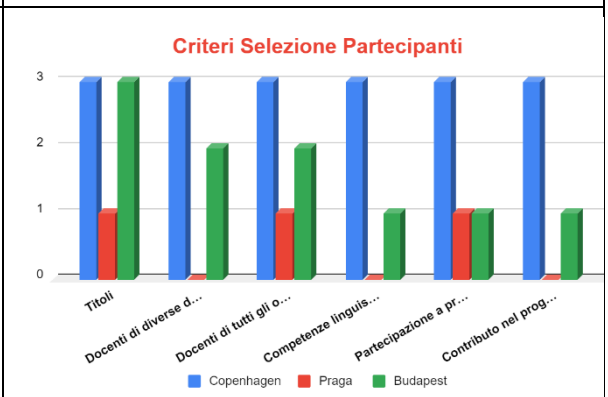












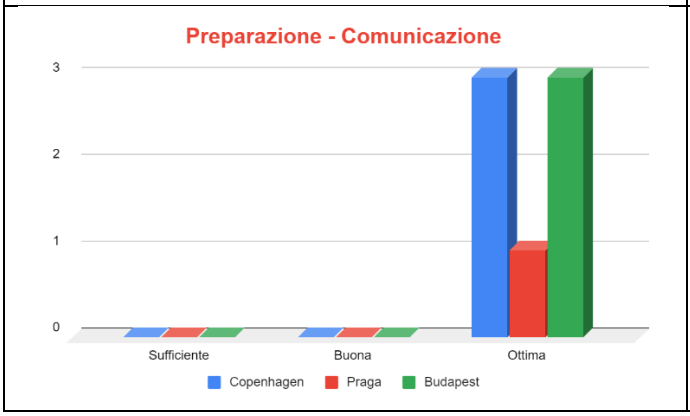
-Docenti di diverse discipline

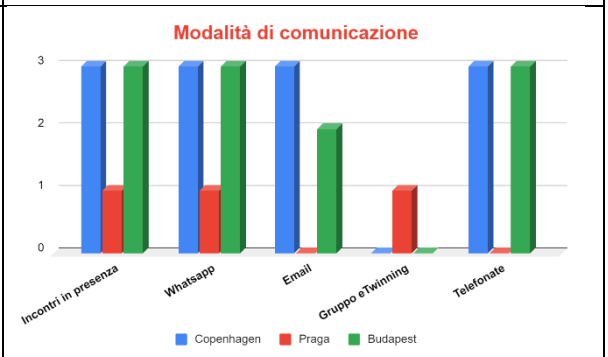
-Docenti di tutti gli ordini

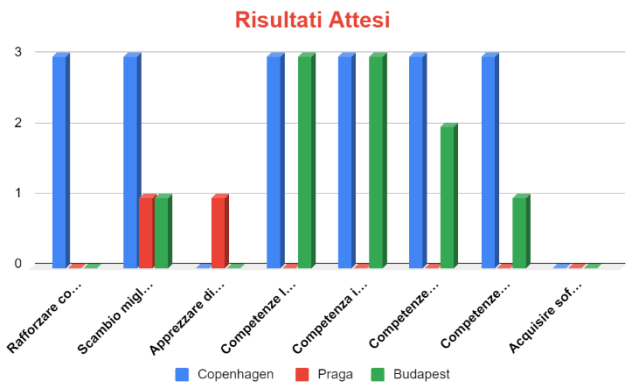
-Competenze linguistiche

-Partecipazione a progetti eTwinning

-Contributo nel progetto







-Rafforzare coesione sociale in Europa

-Scambio migliore pratiche

-Apprezzare diverse metodologie

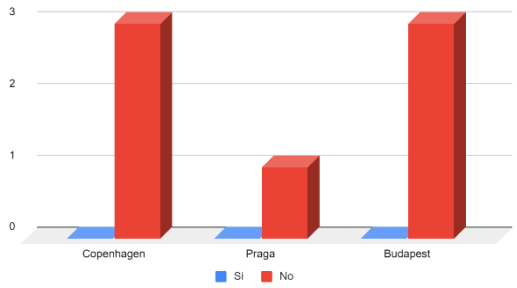
-Competenze linguistiche

-Competenza interculturale

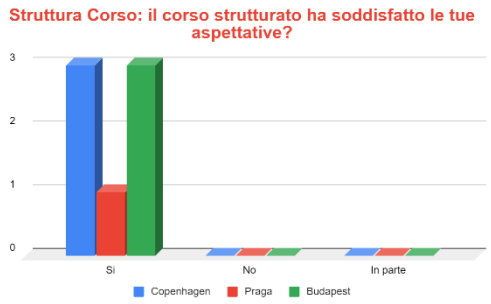
-Competenze comunicative

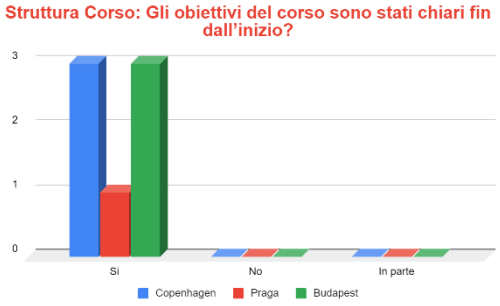
-Competenze gestionali

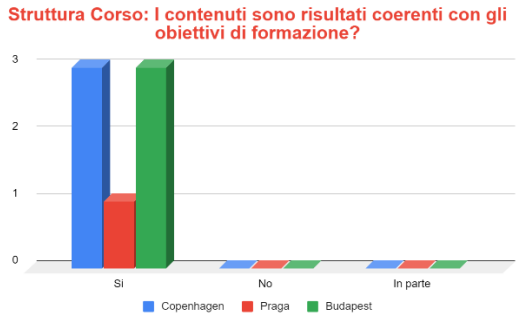
-Acquisire soft skills

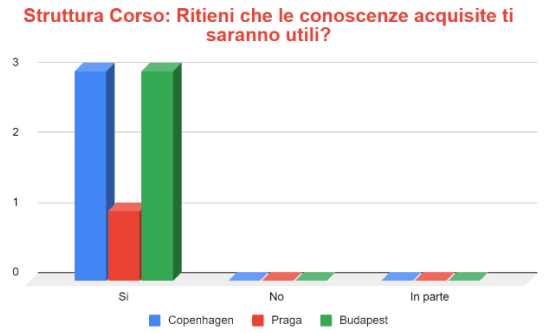


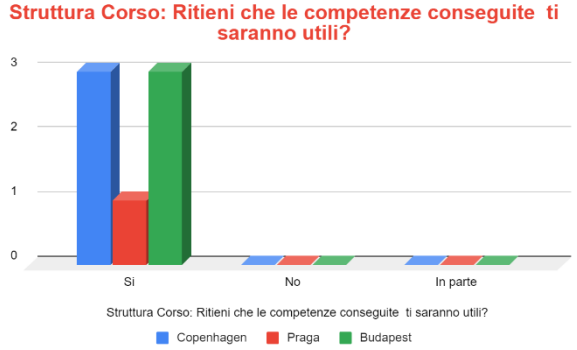
RISULTATI QUESTIONARI POST MOBILITA'

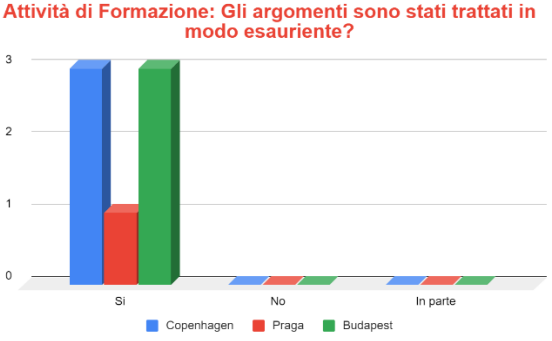


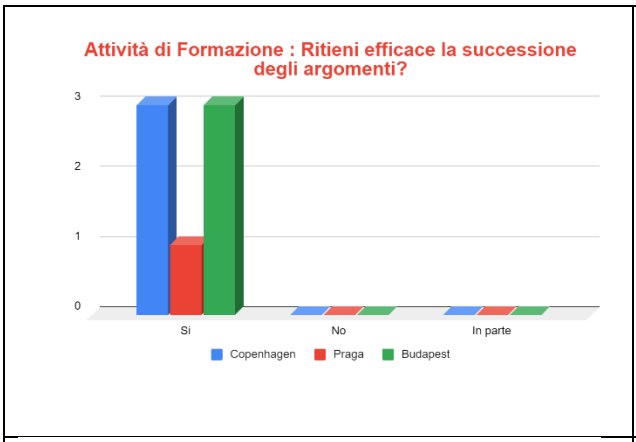


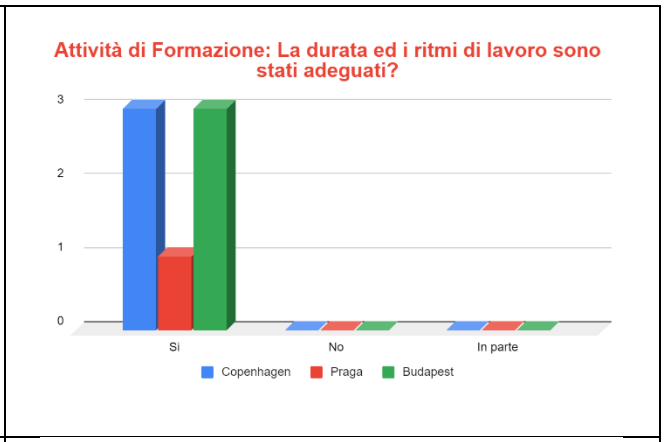


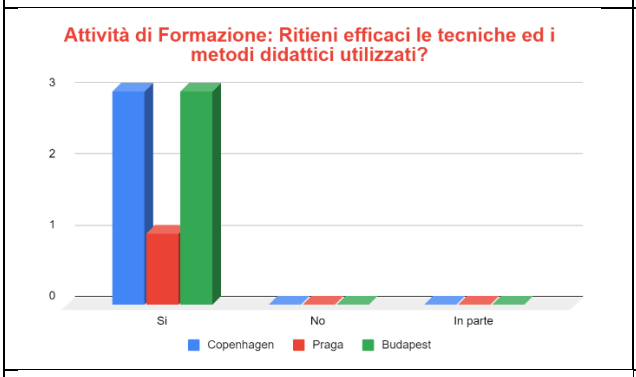


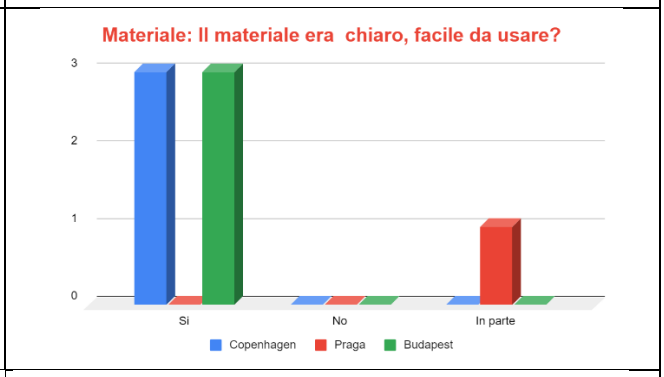


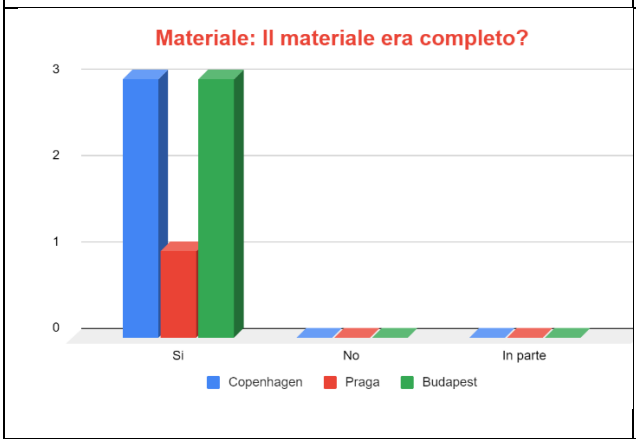


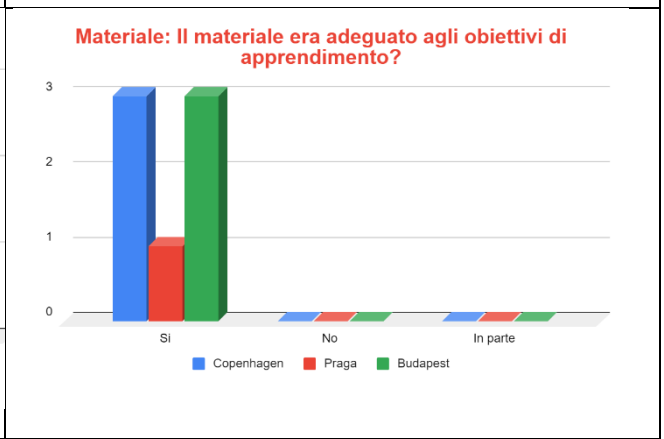

Attività di Formazione : Ritieni efficace la successione degli argomenti?
3
2
1
0
Si
No
In parte
Copenhagen
Praga
Budapest

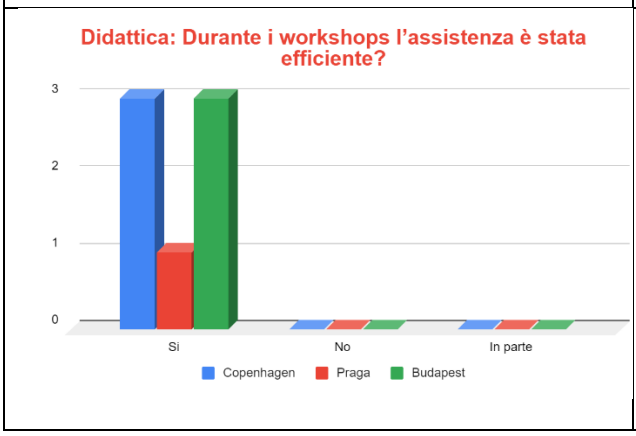

Attività di Formazione: La durata ed i ritmi di lavoro sono stati adeguati?
3
2
1
0
Si
No
In parte
Copenhagen
Praga
Budapest

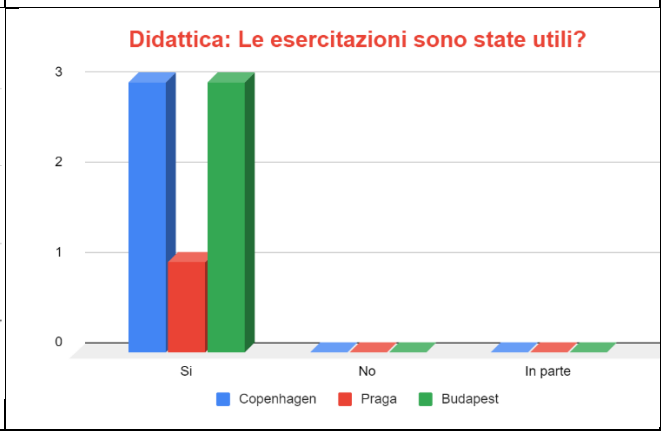

Attività di Formazione: Ritieni efficaci le tecniche ed i metodi didattici utilizzati?
3
2
1
0
Si
No
In parte
Copenhagen
Praga
Budapest

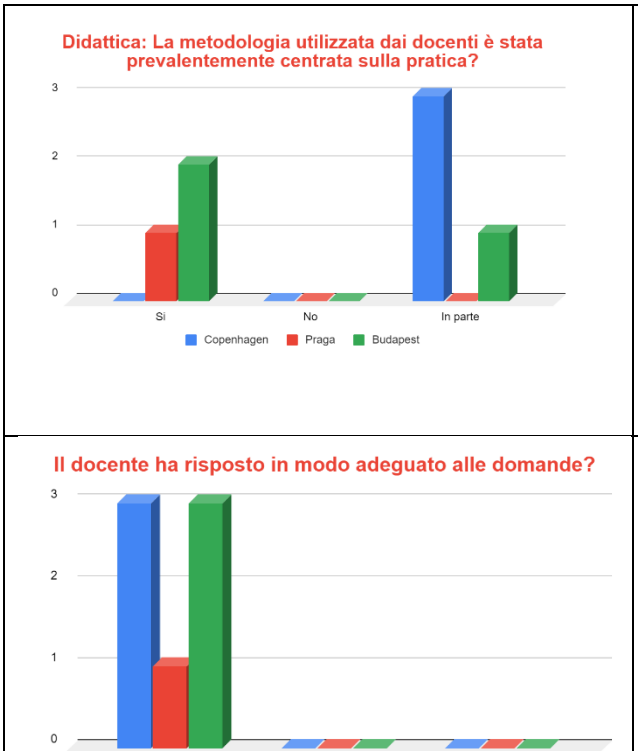

Materiale: Il materiale era chiaro, facile da usare?
3
2
1
0
Si
No
In parte
Copenhagen
Praga
Budapest

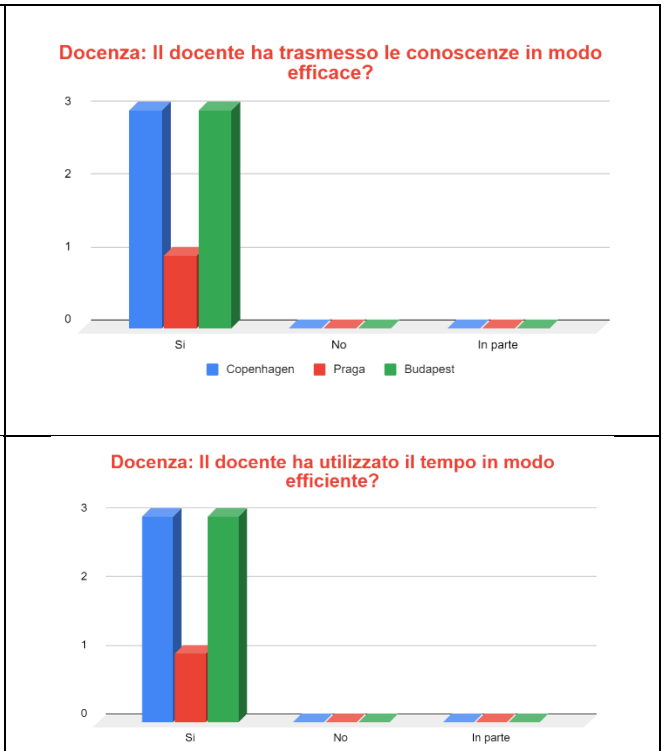

Materiale: Il materiale era completo?
3
2
1
0
Si
No
In parte
Copenhagen
Praga
Budapest


Materiale: Il materiale era adeguato agli obiettivi di apprendimento?
3
2
1
0
Si
No
In parte
Copenhagen
Praga
Budapest


Didattica: Durante i workshops l'assistenza è stata efficiente?
3
2
1
0
Si
No
In parte
Copenhagen
Praga
Budapest


Didattica: Le esercitazioni sono state utili?
3
2
1
0
Si
No
In parte
Copenhagen
Praga
Budapest


Didattica: La metodologia utilizzata dai docenti è stata prevalentemente centrata sulla pratica?
3
2
1
0
Si
No
In parte
Copenhagen
Praga
Budapest

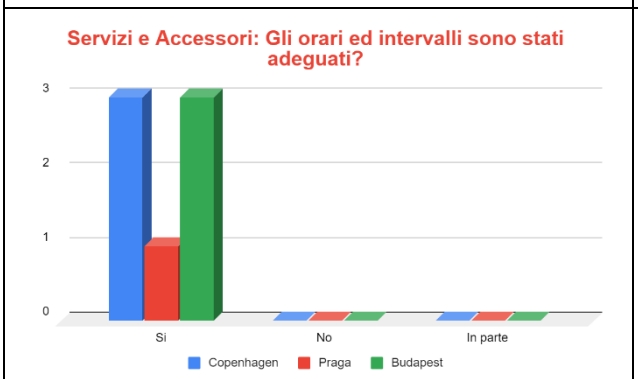

Docenza: Il docente ha trasmesso le conoscenze in modo efficace?
3
2
1
0
Si
No
In parte
Copenhagen
Praga
Budapest

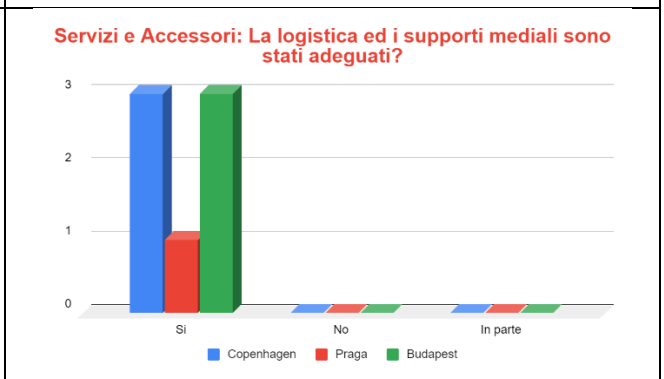
Il docente ha risposto in modo adeguato alle domande?
3
2
1
0
Si
No
In parte
Copenhagen
Praga
Budapest

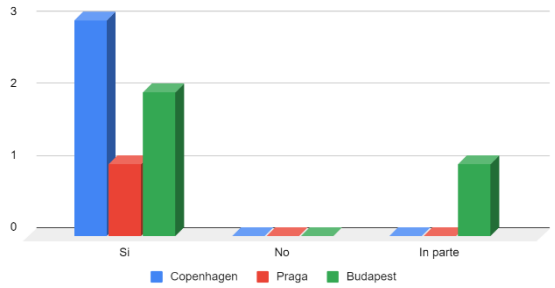
Docenza: Il docente ha utilizzato il tempo in modo efficiente?
3
2
1
0
Si
No
In parte
Copenhagen
Praga
Budapest


Servizi e Accessori: I locali e le attrezzature dell'Organizzazione ospitante sono stati adeguati?
3
2
1
0
Si
No
In parte
Copenhagen
Praga
Budapest

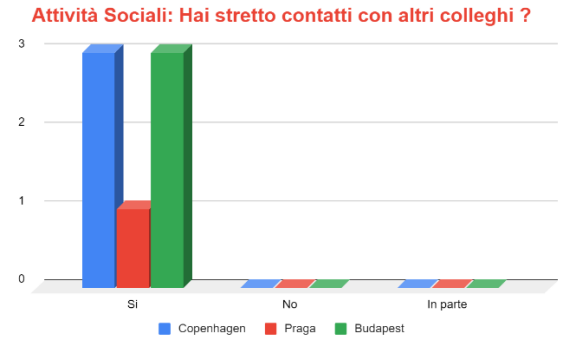

Servizi e Accessori: Hai apprezzato l'organizzazione delle pause?
3
2
1
0
Si
No
In parte
Copenhagen
Praga
Budapest

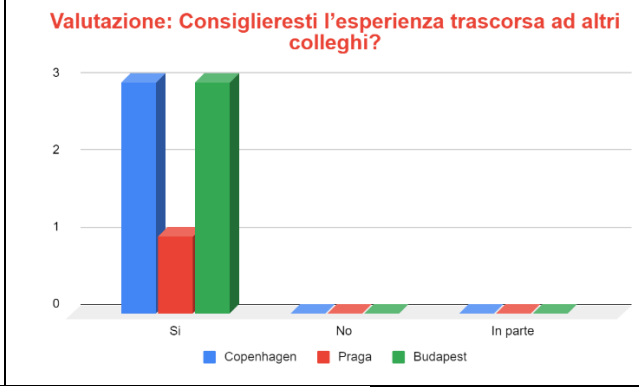

Servizi e Accessori: Gli orari ed intervalli sono stati adeguati?
3
2
1
0
Si
No
In parte
Copenhagen
Praga
Budapest

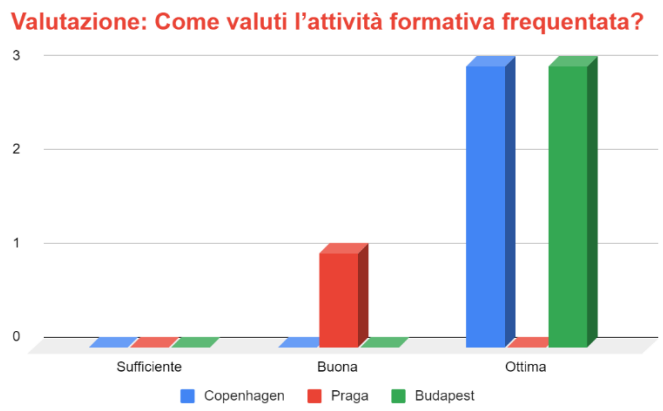

Servizi e Accessori: La logistica ed i supporti mediali sono stati adeguati?
3
2
1
0
Si
No
In parte
Copenhagen
Praga
Budapest



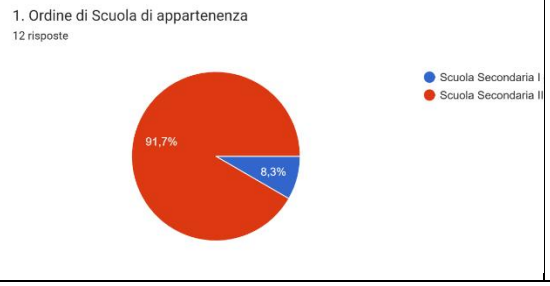


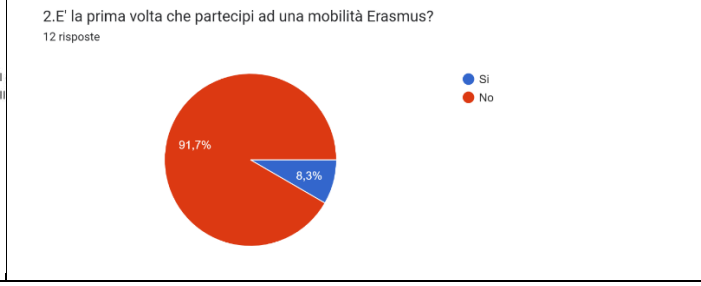






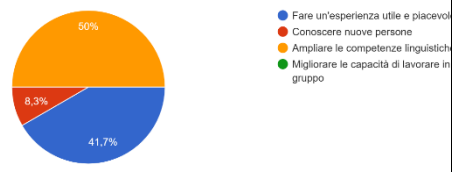
QUESTIONARIO POST MOBILITÀ SHORT TERM LEARNING STUDENTS – BARCELLONA





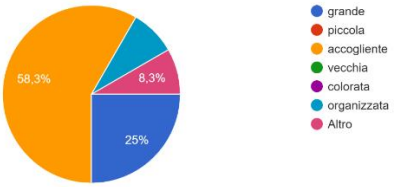
3. La scelta di partecipare al Progetto è stata determinata da

12 risposte



4. Com'era la Scuola che hai visitato?

12 risposte



5. In che modo era diversa o simile alla tua scuola?

12 risposte

era diversa on tutti gli aspetti

diversa quasi in tutto

In alcune materie nuove

Era molto grande e con molti alunni, aveva molti spazi all'aperto con campi da calcio, basket, pallavolo, ping pong ecc... Tra alunni e professori c'era molta collaborazione, si davano del tu e si chiamavano per nome

Le regole erano molto diverse da quelle nostre.

Era diversa rispetto al nostro sistema scolastico ovviamente e c'erano molte più attività

Era diversa sotto la maggior parte dei punti di vista

Era simile in quanto, nonostante fosse una scuola grande, quasi nel centro di Barcellona, con innumerevoli iscritti, vi era un ottimo rapporto tra alunni e insegnanti e tra gli alunni stessi.

Era diversa in molti aspetti, tra questi il rapporto tra studenti ed alunni

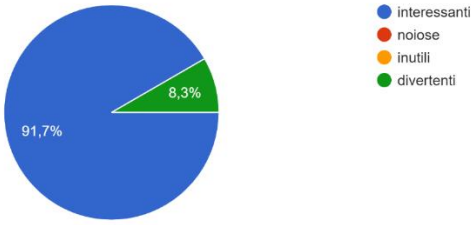
Per alcune materie che si studiano

simile

Era diversa in tutto

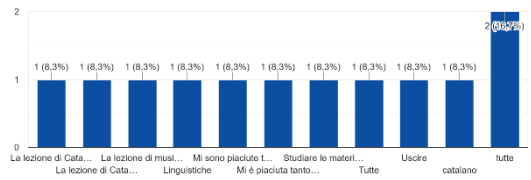
6. Come valuti le attività offerte dalla Scuola?

12 risposte



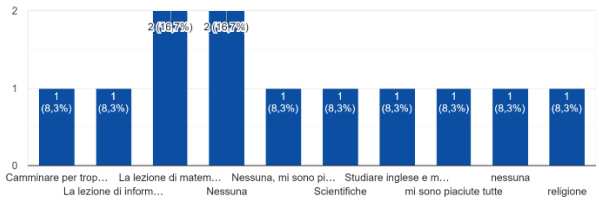
7. Quali attività ti sono piaciute di più?

12 risposte



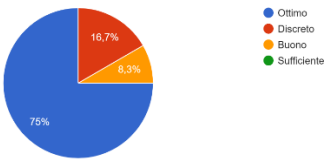
8. Quali attività ti sono piaciute di meno?

12 risposte



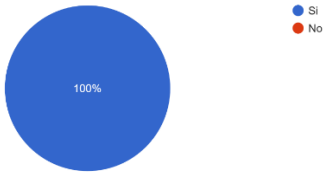
9. Come ritieni essere stato il tuo personale coinvolgimento nelle attività?

12 risposte



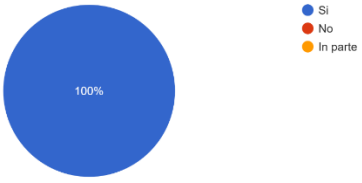
10. Hai fatto nuove amicizie?

12 risposte



11. Sei riuscito a comunicare con le persone che hai conosciuto?

12 risposte

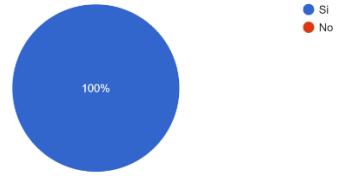


12. Quale lingua hai usato per comunicare?

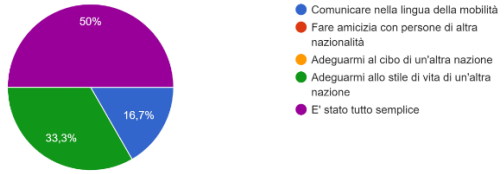
12 risposte



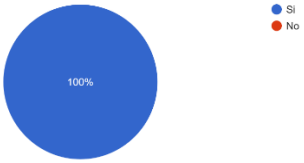
13. Pensi che le tue competenze in lingua inglese siano migliorate?
12 risposte



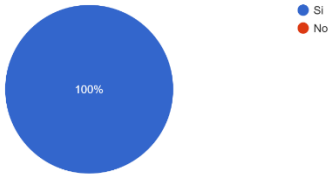
14. Qual è stata la cosa più difficile di questa esperienza?
12 risposte



15. Complessivamente la mobilità ha risposto alle tue aspettative?
12 risposte

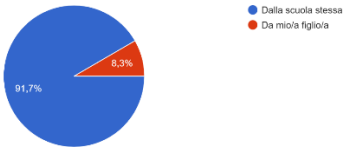


16. Rifaresti l'esperienza?
12 risposte

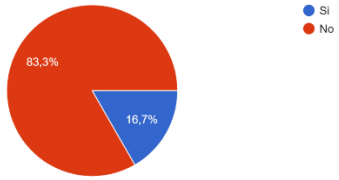


QUESTIONARIO GRADIMENTO GENITORI DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI ALLA MOBILITA' A BARCELLONA

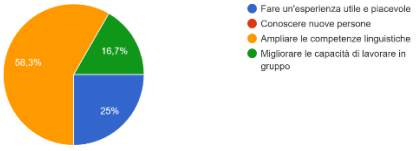
1. In che modo è venuto a sapere del progetto Erasmus+ attivato presso la Scuola?
12 risposte



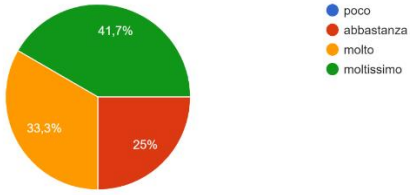
2. E' la prima volta che suo/a figlio/a partecipa ad una mobilità Erasmus?
12 risposte



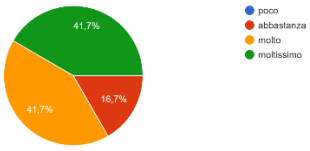
3. La scelta di partecipare al Progetto è stata determinata da
12 risposte



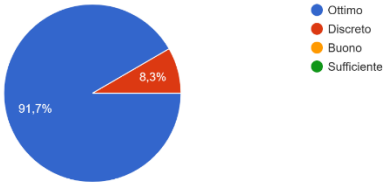
4. Ritiene che l'organizzazione della scuola sia stata adeguata?
12 risposte



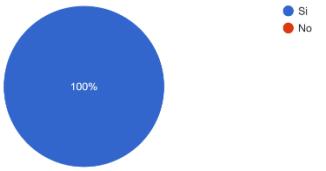
5. Ritiene che le competenze acquisite avranno una ricaduta positiva sul lavoro di suo/a figlio/a in classe?
12 risposte



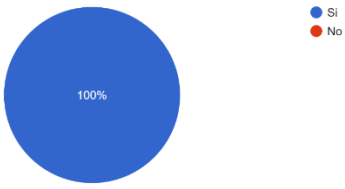
6. Come ritiene essere stato il coinvolgimento di suo/a figlio/a nelle attività?
12 risposte



7. Complessivamente la mobilità ha risposto alle sue aspettative come genitore?
12 risposte

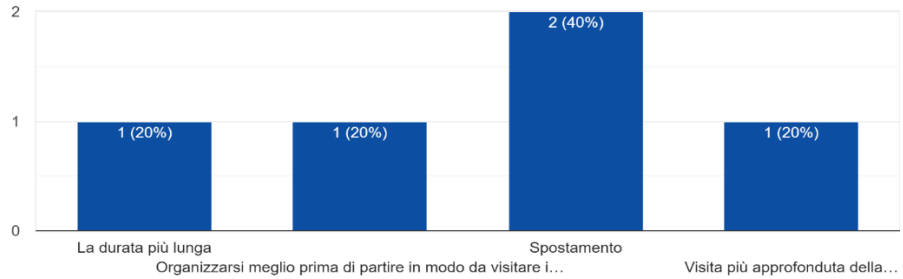


8. Le piacerebbe che suo/a figlio/a vivesse un'altra esperienza in Erasmus?
12 risposte



9. Suggerimenti e proposte di miglioramento

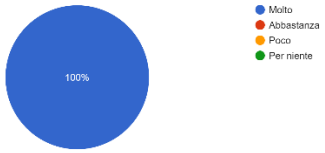
5 risposte



QUESTIONARIO FINALE TERZA ANNUALITA' DOCENTI PARTECIPANTI

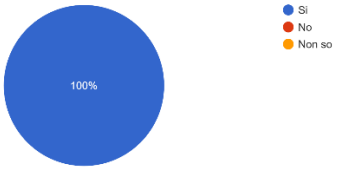
1. Al rientro dalla tua attività di formazione all'estero e/o accompagnamento degli alunni all'estero, quanto ritieni che essa abbia inciso sulla motivazione nello svolgimento del tuo lavoro?

5 risposte



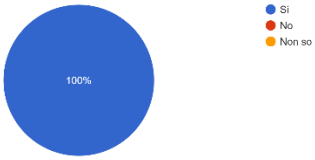
2. Sei soddisfatto/a dell'esperienza fatta all'estero?

5 risposte



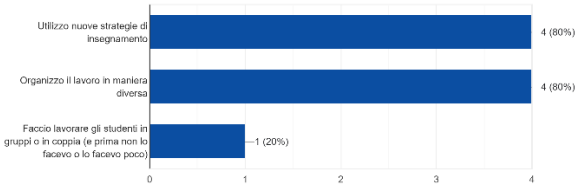
3. Hai notato un cambiamento nella tua "vision"?

5 risposte



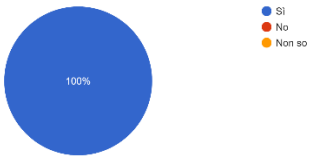
4. Se hai risposto sì, cosa è cambiato? (puoi segnare più di una risposta)

5 risposte



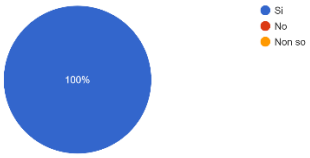
5. Pensi che questa esperienza possa influire positivamente sul tuo lavoro a lungo termine?

5 risposte



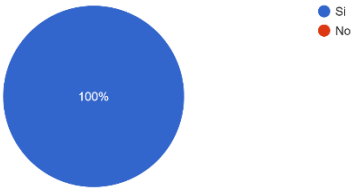
6. Pensi che questa esperienza possa influire positivamente sull'apprendimento dei tuoi studenti a lungo termine?

5 risposte



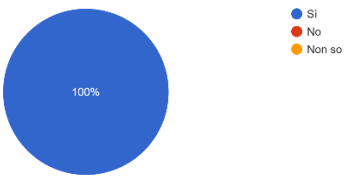
7. Hai avuto la possibilità di confrontarti con colleghi di altri paesi?

5 risposte

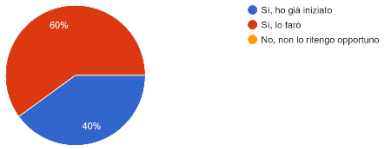


8. Puoi dire di avere acquisito una consapevolezza maggiore delle pratiche scolastiche europee?

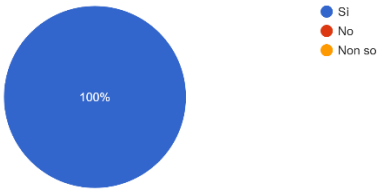
5 risposte



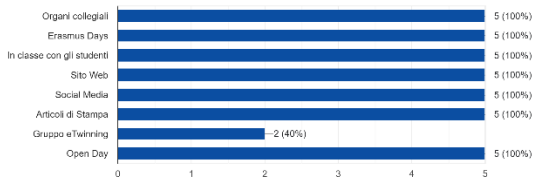
9. Pensi di potere sperimentare in maniera attiva ciò che hai appreso nelle attività di formazione?
5 risposte



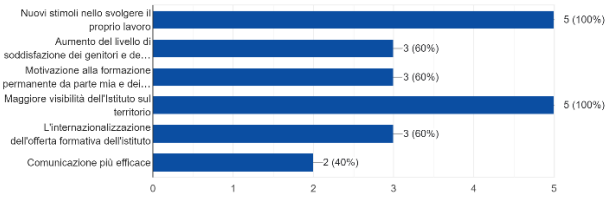
10. Sono stati realizzati momenti di disseminazione?
5 risposte



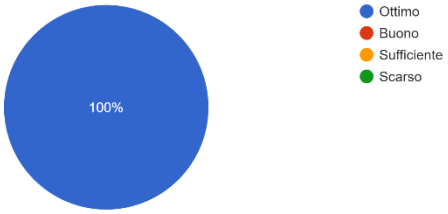
11. Se hai risposto sì, indica in quali contesto (puoi segnare più di una risposta)
5 risposte



12. Indica l'impatto dei risultati dell'attività di mobilità nell'Istituto (puoi segnare più di una risposta)
5 risposte

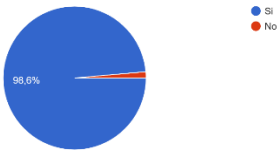


13. Che giudizio esprimi in merito ai risultati ottenuti in questa terza annualità?
5 risposte

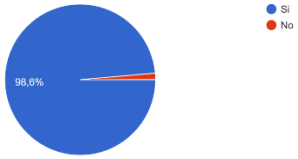


QUESTIONARIO FINALE TERZA ANNUALITA' ALUNNI

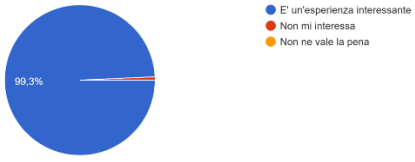
1. Alcuni professori della scuola hanno partecipato al programma Erasmus+ per la mobilità a scopi formativi. Qualcuno te ne ha parlato
143 risposte



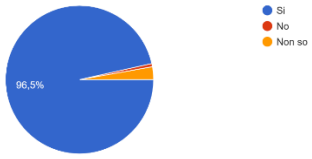
2. Al ritorno dalla mobilità, i tuoi professori ti hanno parlato dell'esperienza fatta all'estero?
143 risposte



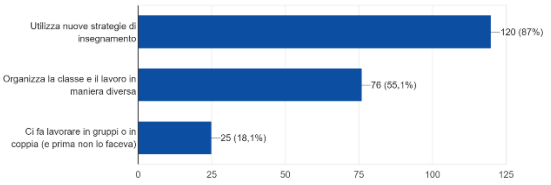
3. Se hai risposto si, cosa pensi di quello che ti hanno raccontato?
140 risposte



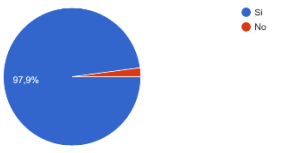
4. Hai notato un cambiamento nella didattica o nel modo di insegnare dei professori che sono andati in mobilità?
143 risposte



5. Se hai risposto sì, cosa è cambiato? (puoi segnare più di una risposta)
138 risposte



6. Pensi che questa esperienza fatta dai tuoi professori possa influire positivamente sul tuo apprendimento?
143 risposte



7. In futuro vorresti partecipare anche tu come alunno in una mobilità in una scuola di un altro paese ?

143 risposte

