



# ISTITUTO OMNICOMPENSIVO SAN DEMETRIO CORONE - COSENZA - ITALY SHKOLLA E BASHKUAR SHEN MITER KORONE

Dirigenza ed Uffici Amministrativi  
Via Dante Alighieri n°146 – 87069 San Demetrio Corone (CS)  
Drejtëm dhe Fushe Administrative

Uda Dante Alighieri n°146 – 87069 Shen Miter Korone (CS)  
Tel. +39 0984 956086 – Fax +39 0984 910723- Codice Fiscale: 97022490789  
Mail PEC Scuola: [cspc060008@pec.istruzione.it](mailto:cspc060008@pec.istruzione.it) Mail Liceo: [cspc060008@istruzione.it](mailto:cspc060008@istruzione.it)  
Mail Comprensivo: [csic83200n@istruzione.it](mailto:csic83200n@istruzione.it) - Sito Web: [www.iosandemetrio.gov.it](http://www.iosandemetrio.gov.it)  
Santa Sofia d'Epiro Tel. 0984957020 - San Giorgio A. Tel. 098386103  
Vaccarizzo A. Tel. 098384095- San Cosmo A. Tel. 098384060



**... con l'Europa, investiamo nel vostro futuro**



Prot. n. ro 3503

San Demetrio Corone, 18/ 7/ 2018

Al Sito web ed all'Albo di Istituto per Informativa a Personale Ata, Docenti, Alunni e Genitori, per massimizzare la Trasparenza sul Territorio  
All'Usr Calabria  
All'Atp di Cosenza  
Agli Istituti Statali di ogni ordine e grado della Provincia di Cosenza tramite PEO istituzionale  
Agli Atti del Progetto 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-44  
**SEDE**

**Oggetto:** INFORMAZIONE; COMUNICAZIONE e PUBBLICITA', per Destinatari diretti ed indiretti, sui Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, Competenze ed Ambienti per l'Apprendimento" 2014- 2020. Asse I - Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) ; Obiettivo Specifico 10.2. - "Miglioramento delle Competenze Chiave degli Allievi"; Azione 10.2.5 "Azioni di Sviluppo delle Competenze Trasversali, diffusione della Cultura di Impresa; Obiettivo Specifico 10.6.6. "Stage/Tirocini, Percorsi di Alternanza ed Azioni laboratoriali", di cui in Avviso Pubblico, prot. n.ro AOODGEFID/ 3781 del 5 aprile 2017, relativo al "Potenziamento dei Percorsi di Alternanza Scuola/Lavoro", Ammissibilità di Progetto prot. n.ro AOODGEFID/176 del 10 gennaio 2018, codice identificativo 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-44, dal titolo "Un Cicerone nella penisola Balcanica"

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

pro tempore dell'Istituto scrivente, del quale riveste Personalità giuridica, ad un tempo, quale Soggetto proponente, Responsabile Unico del Procedimento, per il ruolo ricoperto e le funzioni riconosciute e rivestite,





## PREMESSO

che l'Amministrazione scolastica in intestazione, di cui è rappresentante legale, rivestendone Personalità giuridica, nell'ambito della propria funzione, quale "Responsabile della Gestione unitaria delle Risorse, finanziarie e strumentali, e dei Risultati del servizio", intende mettere in Atto la Progettualità all'oggetto indicata, avendone avuto Ammissibilità, secondo quanto appreso e, tenuto conto delle Disposizioni, relative alle misure di Informazione e Comunicazione, conformate nel Regolamento U. E. n.ro 1303/2013, agli articoli 115, 116, 117, nell'Allegato XII del medesimo Regolamento, nonché all'interno del Regolamento di Esecuzione, n.ro 821/2014, Capo II, artt. 3-5,

**VISTO il PON "Per la Scuola - Competenze ed Ambienti per l'Apprendimento"**, finalizzato al Miglioramento del Servizio Istruzione, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014), n.ro 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm. ii, come Programma Plurifondo;

**VISTO** in particolare l'Avviso Pubblico, specifico, prot. n.ro AOODGEFID/3781 del 5 aprile 2017, che ha l'obiettivo di rendere i Percorsi di Alternanza Scuola/Lavoro, componenti Strutturali della Formazione, in termini di consentire un Ampliamento ed un Potenziamento dell'Offerta curricolare, a migliorare l'Aderenza al Mercato del Lavoro dei Sistemi d'Insegnamento e di Formazione, a favorire la Riduzione dei Divari territoriali ed a rafforzare le Istituzioni scolastiche, contraddistinte da maggiori Ritardi, a Promuovere, nelle Scuole, Esperienze innovative, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.6, Qualificazione dell'Offerta Formativa di Istruzione e Formazione Tecnica e professionale – Azione 10.6.6, Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle Competenze Chiave degli Allievi, Azione 10.2.5;

**VISTO** le varie Riunioni, in merito alla Formulazione della Proposta progettuale, all'oggetto;

**VISTO** la Delibera del Collegio Docenti di Istituto, n.ro 51, punto 13°, come in relativo Verbale n.ro 9 del 26 giugno 2017, con ratifica da parte del Commissario Straordinario di Istituto, riguardo la Condivisione Progettuale e la Condivisione di Formalizzazione all'Inoltro di Richiesta Ammissibilità, all'Autorità di Gestione

**VISTO** la Partecipazione, da parte di questa Amministrazione scolastica, all'Avviso Pubblico, in menzione, nella specifica di Progetto, sopra detto, attraverso la Presentazione di mirata Progettualità, dal titolo di Modulo, "Un Cicerone nella penisola Balcanica", secondo Disposizioni, con convalida di inoltro in data 10 luglio 2017 e protocollo di emissione, n.ro 28855 del 15 luglio 2017;

**VISTO** la Valutazione delle Proposte di Richiesta Ammissibilità al PON in oggetto, sulla base dei Criteri, definiti e Comunicati, nello specifico Avviso 3781/2017, ad opera dell'Usr Calabria, che ha ricevuto mandato a tanto, da parte dell'Autorità di Gestione, con Nota in prot. n.ro AOODGEFID/0036093 del 28 settembre 2017;

**VISTO** la Pubblicazione della Graduatoria definitiva dei Progetti, ammessi a Finanziamento, sul sito dei Fondi Strutturali, con Nota, al prot. n.ro AOODGEFID/38386 del 28 dicembre 2017;

**VISTO** la Comunicazione dell'Impegno Finanziario, derivante dall'Autorizzazione della Proposta Formativa, in oggetto, con Nota, al prot. n.ro AOODGEFID/38406 del 29 dicembre 2017, valida quale formale Autorizzazione all'Avvio delle Attività ed Ammissibilità della Spesa, in appoggio, pari ad un Importo omnicomprensivo totale di trentasettemilasettecentosettantacinque/50 (leggasi 37.775,50) euro;

**VISTO** la Trasmissione dell'Autorizzazione, di cui sopra, indirizzata ad ogni specifica Istituzione scolastica, nella figura del Dirigente responsabile, prot. n.ro AOODGEFID/176 del 10 gennaio 2018, con previsione di Conclusione di ogni Azione agita, attraverso Inserimento in Piattaforma dedicata e Chiusura amministrativo-contabile, entro il 31 dicembre 2018;

**VISTO** l'Assunzione, dagli Atti, sopra detti, dei Codici identificativi, attribuiti alla Progettualità, di cui all'oggetto, appresso registrati, con 10.2.5., in relazione all'Obiettivo specifico ed Azione; B, in relazione alla Sottoazione di Progetto; FSEPON, in relazione al Fondo Sociale Europeo, cofinanziante il Processo; CL, in relazione alla Regione di Riferimento, Calabria; 2017, in relazione all'Anno di Finanziamento e numero Progetto 44, per cui, in sintesi, 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-44, e titolo "Un Ponte, sull'Adriatico", di cui quello dell'unico modulo, "Un Cicerone nella penisola Balcanica";

## TUTTO CIO' PREMESSO

a seguito dell'Approvazione del Progetto in menzione, 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-44,

**VISTO** la Determina Dirigenziale di Assunzione della Somma riconosciuta, in Bilancio di Istituto del Progetto, all'oggetto, prot. n.ro 696 del 14 febbraio 2018;

**VISTO** la Delibera di Assunzione con, relativa, Variazione in Bilancio di Istituto, per nuova Entrata, resa con Delibera 37 del Commissario Straordinario, in data 19 febbraio 2018, come in Verbale 5;

**VISTO** l'Informativa di Ammissibilità della Progettualità in oggetto, con, contestuale, Inserimento in POF di Istituto, dello stesso, nell'ambito del punto 9°, come in Verbale n.ro 5 del 14 maggio 2018, di cui in relativa Delibera, n.ro 53 del Collegio dei Docenti di Istituto;



**VISTO**, ancora, le Linee Guida e le Norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CEE;

**VISTO** l'Avvio, dunque, della Progettualità, con la definizione delle Figure, cosiddette di Sistema, nonché delle Risorse professionali, umane e non, necessarie per il suo espletamento, a partire dalle Figure di Coordinamento e Gestione, anche economico-amministrativa, del Progetto, quali, in primis, il Dirigente scolastico (su Autorizzazione Usr, n.ro 404 del 27 gennaio 2018) ed il Direttore sga di Istituto, in riferimento alla formalizzazione di Nomina specifica per il Progetto del 18 luglio 2018, agli Atti con protocollo, rispettivamente ai n.ri 3501 e 3502;

**DISPOSTO** l'avvio della Richiesta, secondo giusto iter procedurale, del Codice Unico di Progetto, CUP, che si comunicherà, con inserimento in tutti gli Atti di Progetto, non appena in ricezione,

### **INFORMA**

con il presente Atto, ad evidenza pubblica, circa la Sovvenzione, ottenuta dall'Istituto Secondario di Secondo Grado, indirizzo Liceo Classico, parte dell'Istituto OmniComprensivo, di San Demetrio Corone (Cs), in appoggio sui Fondi Strutturali Europei, per il Progetto PON, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - “Miglioramento delle Competenze Chiave degli Allievi”; Azione 10.2.5 “Azioni di Sviluppo delle Competenze Trasversali, diffusione della Cultura di Impresa; Obiettivo Specifico 10.6.6. “Stage/Tirocini, Percorsi di Alternanza ed Azioni laboratoriali”, di cui in Avviso Pubblico, prot. n.ro AODGEFID/3781 del 5 aprile 2017, relativo al “Potenziamento dei Percorsi di Alternanza Scuola/Lavoro”, Ammissibilità di Progetto prot. n.ro AODGEFID/176 del 10 gennaio 2018, codice identificativo 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-44, dal Titolo: “Un Ponte, sull'Adriatico”, di cui quello dell'unico modulo,

#### **“Un Cicerone nella penisola Balcanica”;**

- a) sia sulla **Consistenza del Finanziamento**, assegnato, all'Istituto OmniComprensivo di San Demetrio Corone, per l'Ordine di Scuola Secondaria Superiore, indirizzo Liceo Classico, parte dello stesso, pari per come in seguente Tabella:

| Codice Identificativo Progetto |        |                 |          | Titolo Modulo                                        | Importo autorizzato Modulo | Totale autorizzato Progetto |
|--------------------------------|--------|-----------------|----------|------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Obiettivo                      | Azione | Obiettivo       | Progetto |                                                      |                            |                             |
| 10.2.                          | 5.B-   | FSEPON-CL-2017- | 44       | <b><u>“Un Cicerone nella penisola Balcanica”</u></b> | 37.775,50                  | 37.775,50                   |

- b) sia sulle **Ragioni, politiche e sociali**, di tale **Finanziamento**, assegnato, all'Istituto OmniComprensivo di San Demetrio Corone, per l'Ordine di Scuola Secondaria Superiore, Liceo Classico, parte dello stesso, di cui appresso:

### **PREMESSO**

La Sfida, che l'Unione Europea sta affrontando per uscire dalla Crisi e rimettere le Economie su un Percorso di Crescita sostenibile, la Strategia, in tal senso, comporta il Ripristino di solide Finanze pubbliche, Riforme strutturali ed Investimenti, mirati alla Crescita ed all'Occupazione. I Fondi QSC possono dare un contributo importante alla Crescita sostenibile, all'Occupazione ed alla Competitività, ed, altresì, incrementare la convergenza degli Stati Membri e delle Regioni, meno sviluppate, con il resto dell'Unione Europea. Al fine di garantire impatti economici, ambientali e sociali, di lunga durata, nella sua proposta per il **Quadro Finanziario Pluriennale 2014-2020**, la Commissione ha proposto un nuovo approccio per l'utilizzo dei Fondi QSC.

#### **1. La Programmazione 2014/2020**

La Programmazione comunitaria 2014-2020 prevede, in Italia, la realizzazione di 75 Programmi Operativi, cofinanziati, a valere sui 4 Fondi Strutturali e di Investimento Europei: Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), Fondo Sociale Europeo (FSE), Fondo Europeo Agricolo per lo Sviluppo Rurale (FEASR) e Fondo per la Politica Marittima e della Pesca (FEAMP).

In particolare, saranno cofinanziati dal FESR e FSE:

☐ 39 Programmi Regionali (POR)

☐ 12 Programmi Nazionali (PON)

dal FEASR:

☐ 21 Piani di Sviluppo Rurale (PSR)





2 Programmi Nazionali (PON)  
e dal FEAMP.

1 Programma Operativo Nazionale (PON)

Il Programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, intitolato "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", finanziato dai Fondi Strutturali Europei, contiene le Priorità Strategiche del settore Istruzione ed ha una durata, appunto, settennale, dal 2014 al 2020, che punta a creare un Sistema d'Istruzione e di Formazione di elevata qualità, efficace ed equo, offrendo alle scuole l'opportunità di accedere a risorse comunitarie aggiuntive rispetto a quelle già stabilite dalla "Buona Scuola".

Per la Programmazione 2014-2020 è disponibile, infatti, un budget complessivo di poco più di 3 miliardi di Eur, così diviso:

- **2,2 miliardi** circa, stanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE) per la Formazione di Alunni, Docenti ed Adulti;
- **800 milioni** dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) per laboratori, attrezzature digitali per la Scuola e per interventi di edilizia.

Il PON "Per la Scuola" è rivolto alle Scuole dell'Infanzia ed alle Scuole del I e del II ciclo di Istruzione di tutto il Territorio Nazionale ed è articolato in 4 Assi, ciascuno con i propri Obiettivi specifici, quali:

- **L'Asse 1 – Istruzione** punta a migliorare la Qualità del Sistema di Istruzione ed a favorire l'Innalzamento e l'Adeguamento delle Competenze, promuovendo una maggiore partecipazione ai Percorsi formativi ed ai Processi di Apprendimento permanente;
- **L'Asse 2 – Infrastrutture per l'Istruzione** ha come Obiettivo quello di Promuovere e Sostenere l'Istruzione, la Riqualficazione delle Infrastrutture ed il Potenziamento delle Dotazioni tecnologiche e degli Ambienti di Apprendimento, garantendo Spazi architettonici, adeguati agli Approcci Innovativi della Didattica.
- **L'Asse 3 – Capacità istituzionale e amministrativa** riguarda il rafforzamento della capacità istituzionale e la promozione di un'Amministrazione Pubblica efficiente (E-Government, Open data e Trasparenza, Sistema Nazionale di Valutazione, Formazione Dirigenti e Funzionari);
- **L'Asse 4 - Assistenza tecnica** è finalizzato a migliorare l'attuazione del Programma, attraverso il rafforzamento della capacità di gestione dei Fondi (Servizi di supporto all'Attuazione, Valutazione del Programma, Disseminazione, Pubblicità ed Informazione).

Coerentemente con le Priorità, individuate a livello europeo e nazionale, il PON "Per la Scuola – Competenze ed Ambienti per l'Apprendimento" 2014-2020, si presenta come fondamentale strumento di attuazione dei processi di riforma per il miglioramento della qualità del sistema scolastico. In quest'ottica, il Programma si caratterizza in maniera fortemente innovativa, rispetto alla Programmazione precedente, introducendo elementi di cui un'efficace strategia di comunicazione deve tener conto. Nello specifico, le cinque Priorità di Investimento del PON "Per la Scuola" sono così declinabili:

- Ridurre e Prevenire l'Abbandono scolastico precoce e Promuovere la Parità di Accesso all'Istruzione prescolare, primaria e secondaria, di elevata qualità, inclusi i Percorsi di Istruzione (formale, non formale ed informale), che consentano di riprendere Percorsi di Istruzione e Formazione;
- Rafforzare Parità di Accesso all'Apprendimento Permanente per tutte le fasce di età, nei contesti formali, non formali d informali, aggiornando le Conoscenze, le Abilità e le Competenze della manodopera e promuovendo Percorsi di Istruzione, flessibili anche tramite l'Orientamento professionale e la convalida delle Competenze acquisite;
- Migliorare la pertinenza dei Sistemi di Istruzione e Formazione al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'Istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i Sistemi di Istruzione e Formazione Professionale, nonché, migliorandone la Qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle capacità, l'adeguamento dei curriculum e l'introduzione e lo sviluppo di Programmi di Apprendimento, basati sul lavoro, inclusi i Sistemi di Apprendimento duale ed i Programmi di Apprendistato;
- Investire nell'Istruzione, nella Formazione e nella Formazione Professionale per la Qualificazione Professionale, nonché, nella Formazione Permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa;
- Investire nella capacità istituzionale e nell'efficacia delle Amministrazioni Pubbliche e dei Servizi pubblici, a livello nazionale, regionale e locale, nell'ottica delle Riforme, di una migliore regolamentazione e di una buona Governance.

## 2. I Due Programmi Operativi

Il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di seguito, definito MIUR, che ha ricevuto formale Approvazione, da parte della Commissione Europea, con Decisione C (2014), n.ro 9952, del 17 dicembre 2014, è un Programma Plurifondo (FSE-FESR), finalizzato al miglioramento del Sistema di Istruzione. Tale Obiettivo è perseguito, attraverso una forte integrazione tra investimenti, finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE), per la formazione ed il miglioramento delle Competenze, e dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) per gli Interventi Infrastrutturali.



### 3. Principali Aree e Strumenti di Intervento del Programma F.S.E., attuato dall'Istituto scrivente

L'Istituto OmniComprensivo di San Demetrio Corone, assegnato all'Istituto OmniComprensivo di San Demetrio Corone, per l'Ordine di Scuola Secondaria Superiore, Liceo Classico, rappresentato dal Dirigente scolastico, che ne ha la Personalità giuridica, ha programmato il Piano Integrato 2014/2020, partendo da un'auto-diagnosi dei fattori di maggiore criticità, dai quali si sono individuate le Azioni, con le quali, cui la Scuola intende affrontare i propri Bisogni, le Esigenze e le Richieste della Comunità scolastica, che, ad esso, afferisce.

Ad oggi, L'Istituto OmniComprensivo di San Demetrio Corone, per l'Ordine di Scuola Secondaria Superiore, Liceo Classico, è beneficiario del finanziamento PON FSE, detto "Per la Scuola – Competenze ed Ambienti per l'Apprendimento" Obiettivo specifico, tramite Interventi di Sostegno agli Studenti, caratterizzati da particolari Fragilità, per un importo pari a trentanovemilasettecentosettantacinque/50 (leggesi 39.775,50) euro.

Gli Obiettivi dell'Avviso prot. n.ro AOODGEFID/3781 del 5 aprile 2017, relativo al "Potenziamento dei Percorsi di Alternanza Scuola/Lavoro", Ammissibilità di Progetto prot. n.ro AOODGEFID/176 del 10 gennaio 2018, in ottemperanza a quanto nella legge 107/2015 (cosiddetta "Buona Scuola"), recante "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e Delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli Obiettivi formativi delle Istituzioni scolastiche: "[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole".

Tali Obiettivi si incrociano, sinergicamente, con la Strategia del PON, detto "Per la Scuola", ed, in particolare, l'Avviso, in menzione, si pone come Obiettivo primario di rendere i Percorsi di Alternanza Scuola/Lavoro, componenti Strutturali della Formazione, in termini di consentire un Ampliamento ed un Potenziamento dell'Offerta curricolare, a migliorare l'Aderenza al Mercato del Lavoro dei Sistemi d'Insegnamento e di Formazione, a favorire la Riduzione dei Divari territoriali ed a rafforzare le Istituzioni scolastiche, contraddistinte da maggiori Ritardi, a Promuovere, nelle Scuole, Esperienze innovative, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.6, Qualificazione dell'Offerta Formativa di Istruzione e Formazione Tecnica e professionale – Azione 10.6.6, Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle Competenze Chiave degli Allievi, Azione 10.2.5.

#### TQSM

che avverrà, dunque, grazie alla Progettualità in oggetto, ammessa a Finanziamento, componentesi di unico Modulo, "Un Cicerone nella penisola Balcanica", con l'analitica, come registrato nella soprastante Tabella, darà possibilità di Riequilibrare e Compensare Situazioni di Divario, ovvero, non Pari Opportunità, per situazioni di delocalizzazione e marginalità, attraverso Percorsi pensati su Metodi di Apprendimento innovativi, direttamente in contesti europei.

Un contesto europeo riferito alla situazione storico della territorialità di riferimento, in forte connessione, ancora, con le società albanofoli, essendo i Comuni, di pertinenza dell'Istituto, di origine arberëshe e salvaguardate quali "minoranze etniche".

Il presente Avviso, realizzato ai fini della Pubblicizzazione/Sensibilizzazione ed a garanzia di massima Visibilità, Trasparenza e resa de ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione, nell'Opinione Pubblica, della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee.

Allo stesso scopo, tutti gli Atti, relativi al suddetto Progetto, saranno pubblicati, sul sito web dell'Istituzione scolastica, scrivente: [www.iosandemetrio.gov.it](http://www.iosandemetrio.gov.it).



Il Dirigente scolastico  
(Prof.ssa *Concetta Amadio*)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3 c.2 D.L.gs n. 39/93 con originale agli Atti dell'Ufficio

