

Competenze Chiave Europee	Obiettivi formativi				
AMBITO COSTRUZIONE DEL SE' <i>Imparare ad imparare</i>	Competenze di Cittadinanza Imparare ad imparare -Conoscenza di sé (limiti, capacità..); -uso di strumenti informativi; -acquisizione di un metodo di studio e di lavoro.	SCUOLA INFANZIA <i>Dimostrarsi fiducioso nelle proprie capacità ;</i> <i>-riconoscere, esprimere e cercare di controllare le emozioni primarie ;</i> <i>-essere consapevole delle proprie capacità e attitudini ;</i> <i>-essere in grado di analizzare situazioni e di operare delle scelte;</i> <i>-essere in grado di assumere responsabilità;</i> -conoscere le diverse parti del corpo e le differenze sessuali	SCUOLA PRIMARIA Riflettere sulle scelte, decisioni e azioni personali e fornisce adeguata motivazione; -riconoscere la molteplicità delle modalità operative e individua quelle praticabili rispetto alle situazioni, ai bisogni e alle inclinazioni personali; -spiegare e motivare le modalità di lavoro adottate - riconoscere e affrontare in modo positivo i problemi della quotidianità scolastica e non, attivando risorse personali, ricorrendo al sostegno di adulti/coetanei, condividendo soluzioni e risultati; -acquisire un personale metodo di studio.	SCUOLA SECONDARIA 1° grado Controllare ed esprimere le proprie emozioni; - conoscere le proprie attitudini e capacità; -approfondire la conoscenza di sé, anche in funzione delle scelte riguardo al futuro -utilizzare in maniera adeguata le proprie risorse; -porsi obiettivi ed aspettative adeguati; operare scelte consapevoli; -valutare e auto-valutarsi; -acquisire un personale metodo di studio.	SCUOLA SECONDARIA 2° grado -Valutare criticamente le proprie prestazioni; essere consapevoli del proprio comportamento, delle proprie capacità e dei propri punti deboli e saperli gestire; -riconoscere le proprie situazioni di agio e disagio; -organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti di informazione; -acquisire un personale metodo di studio; -interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista degli altri.
Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Progettare -Usare le conoscenze apprese per realizzare un prodotto; -organizzare il materiale per realizzare un prodotto.	-Scegliere, organizzare e predisporre materiali, strumenti, spazi, tempi e interlocutori per soddisfare un bisogno primario, realizzare un gioco; -trasmettere un messaggio mediante il linguaggio verbale e non verbale.	Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese.	-Elaborare e realizzare prodotti di vario genere, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese, stabilendo autonomamente le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti.	Elaborare e realizzare prodotti di vario genere, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese, stabilendo autonomamente le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti.

AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI Comunicazione nella madre lingua Comunicazione nelle lingue straniere e classiche Competenza digitale. Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare Comprendere e Rappresentare <i>-Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere</i> <i>-Uso dei linguaggi disciplinari</i>	Comprendere il linguaggio orale di uso quotidiano, (narrazioni, regole, indicazioni operative); -comprendere e utilizzare gesti, immagini, suoni; -esprimere le proprie esperienze, sentimenti, opinioni avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati	Comprendere semplici messaggi di genere diverso anche mediante supporti cartacei e informatici; -utilizzare i linguaggi di base appresi per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure, e le diverse conoscenze disciplinari, anche mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).	Comprendere messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali); -utilizzare i vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) per esprimere eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure.	-Comprendere messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali); -utilizzare i vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) per esprimere eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure.
	Collaborare e partecipare; -interagire nel gruppo; -essere disponibili al confronto; -rispettare i diritti altrui.	Partecipare a giochi e attività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità; -stabilire rapporti corretti con i compagni e gli adulti.	-Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti.	Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive nel rispetto dei diritti di tutti.	-Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive nel rispetto dei diritti di tutti.
	Agire in modo autonomo e responsabile; -assolvere agli obblighi scolastici; rispettare le regole.	Esprimere i propri bisogni; -portare a termine il lavoro assegnato; -capire la necessità di regole, condividerle e rispettarle.	-Assolvere agli obblighi scolastici con responsabilità; -rispettare le regole condivise.	-Assolvere agli obblighi scolastici con responsabilità rispettando le scadenze; -rispettare le regole condivise.	-Assolvere agli obblighi scolastici con Responsabilità, rispettando le scadenze; -rispettare le regole condivise.

AMBITO RAPPORTO CON LA REALTA' NATURALE Competenze in Matematica e Fisica Competenze di base in Scienze e Tecnologia Spirito di iniziativa ed imprenditoriali tà	Risolvere problemi -Risolvere situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.	Riconoscere situazioni che richiedono una risposta; -formulare una domanda; risolvere semplici situazioni problematiche legate all'esperienza.	-Riconoscere situazioni che richiedono una risposta; -cercare di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	Affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline	Affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
		Individuare collegamenti e relazioni; -Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi; -individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari.	Utilizzare parole, gesti, disegni per comunicare in modo efficace; -cogliere relazioni di spazio, tempo, grandezza.	Individuare e rappresentare fenomeni ed eventi disciplinari, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo.	Individuare e rappresentare, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti.
		Acquisire , interpretare ed analizzarle informazioni; -valutazione dell'attendibilità e dell'utilità; -distinzione di fatti e opinioni	Ricavare informazioni attraverso l'ascolto e supporti iconografici; avvalersi di informazioni utili per assumere comportamenti adeguati alle situazioni	-Ricavare informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario; -essere disponibile a ricercare informazioni utili al proprio apprendimento, anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente scolastici	Acquisire la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni con senso critico.