



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO

SAN DEMETRIO CORONE - COSENZA - ITALY

SHKOLLA E BASHKUAR SHEN MITER KORONE

Dirigenza ed Uffici Amministrativi
Via Dante Alighieri n°146 – 87069 San Demetrio Corone (CS)
Drejtimit dhe Fusha Administrative

Udhë Dante Alighieri n°146 – 87069 Shen Mitër Korone (CS)
Tel. +39 0984 956086 – Fax +39 0984 910723- Codice Fiscale: 97022490789
Mail PEC Scuola: cspc060008@pec.istruzione.it Mail Liceo: cspc060008@istruzione.it
Mail Comprensivo: csic83200n@istruzione.it - Sito Web: www.iosandemetrio.edu.it
Santa Sofia d'Epiro Tel. 0984957020 - San Giorgio A. Tel. 098386103
Vaccarizzo A. Tel. 098384095- San Cosmo A. Tel. 098384060



Rif. prot. n. ro 5891/2026

Ai Docenti in Organico dell'Autonomia dell'Istituto
Agli Atti istituzionali e sul Sito on line, a massima Trasparenza
SEDE

Oggetto: Convocazione Dipartimenti Disciplinari – Avvio anno scolastico 2026/2027

DISOSTO il Piano delle Attività dei Docenti, ad Avvio del nuovo anno scolastico, 2026/2027, per cui vedasi Convocazione del primo Collegio dei Docenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

pro tempore dell'Istituzione scolastica in intestazione, della quale riveste Personalità giuridica e legale rappresentanza, ai sensi della Normativa vigente

NOTIFICA CHE

I Dipartimenti Disciplinari sono convocati, in presenza, nel mese di settembre 2026, secondo il Calendario, definito dall'Istituzione scolastica, per la Trattazione dei sottoindicati Punti, posti all'Ordine del Giorno, articolati in tre distinti Incontri di lavoro.

1° INCONTRO DIPARTIMENTALE_Arassetto organizzativo, Programmazione condivisa e Valutazione

1. Insediamento dei Dipartimenti e Nomina/Individuazione dei Coordinatori di Dipartimento;
2. Condivisione dei Compiti e delle Modalità organizzative di funzionamento dei Dipartimenti, anche, in relazione al Raccordo, tra i diversi Ordini di Scuola;
3. Ricognizione e Revisione della Programmazione condivisa per Competenze, per Classi parallele, con Definizione degli Elementi comuni della Progettazione didattico-educativa;
4. Ricognizione del Curricolo di Istituto vigente e della, relativa, Articolazione, quale base di Lavoro, per la successiva fase di Revisione curricolare;
5. Revisione/Conferma delle Griglie, dei Criteri e degli Strumenti di Valutazione, al fine di assicurare coerenza e condivisione, nell'ambito delle Discipline, Aree e Classi parallele;
6. Ricognizione dei Bisogni formativi dei Docenti e Revisione/**Aggiornamento del Piano Triennale di Formazione del Personale Docente***, in coerenza con le Priorità del PTOF, del RAV, del Piano di Miglioramento e con i processi di innovazione curricolare e didattica dell'Istituto;
7. Condivisione di, eventuali, Prove comuni e Prove d'Ingresso, con Definizione di Modalità e Criteri condivisi di Verifica degli Apprendimenti;
8. Definizione dei Componenti del Gruppo Orientamento di Istituto;
9. Individuazione delle, eventuali, Priorità e Criticità, emerse, dalla Ricognizione iniziale, da approfondire, nei successivi Incontri dipartimentali;
10. Eventuali altri Punti, emergenti.

2° INCONTRO DIPARTIMENTALE_R Revisione curricolare e Raccordo verticale

A) I CICLO DI ISTRUZIONE

Attuazione delle Nuove Indicazioni Nazionali e progressiva Revisione del Curricolo verticale di Istituto

1. Presa d'Atto, Lettura ed Analisi del **D. M. n.ro 221 del 9 dicembre 2025**, concernente «*Regolamento recante Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione*», e delle allegate Indicazioni Nazionali, con particolare riferimento alla loro Applicazione, a decorrere dall'anno scolastico 2026/2027, ed alla progressiva Rielaborazione del Curricolo di Istituto;
2. Analisi degli Elementi innovativi, introdotti e delle, relative, Ricadute, sulla Progettazione didattica e sul Curricolo verticale di Istituto;
3. Confronto, tra il Curricolo verticale di Istituto, vigente, e le Nuove Indicazioni Nazionali, con Individuazione degli Ambiti, da Aggiornare, Integrare o Rimodulare;



4. Individuazione, per Campi di Esperienza, Aree e Discipline, dei Nuclei fondanti, degli Obiettivi di Apprendimento, delle Competenze e dei Traguardi, da raccordare in senso verticale;
5. Individuazione degli Elementi di Continuità e Progressione degli Apprendimenti, con particolare riferimento ai passaggi:
 - Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria;
 - Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado;
 - Scuola Secondaria di I grado – Secondo Ciclo di Istruzione;
6. Definizione di Criteri condivisi per la Continuità curricolare e per il Raccordo, tra i diversi Ordini di Scuola;
7. Individuazione di, eventuali, Gruppi/Sottogruppi di Lavoro, per Campi di Esperienza, Aree o Discipline, finalizzati alla, progressiva, Revisione del Curricolo verticale di Istituto;
8. Formalizzazione delle prime Risultanze, Criticità ed Ipotesi di Revisione, da sviluppare, nel successivo Incontro dipartimentale;
9. **Ulteriori Fabbisogni formativi Docenti***, derivanti dall'Analisi delle Nuove Indicazioni.
10. Eventuali altri Punti, emergenti.

B) II CICLO DI ISTRUZIONE – LICEO

Revisione del Curricolo di Istituto e Raccordo verticale con il Primo Ciclo

1. Rilettura delle Indicazioni Nazionali dei Licei, di cui al **D.M. n.ro 211** del 7 ottobre **2010**, con particolare riferimento al PECUP ed agli Obiettivi Specifici di Apprendimento delle singole Discipline;
2. Analisi del Curricolo disciplinare vigente del Liceo, verificandone Coerenza, Attualità ed effettiva Utilizzabilità, nella Progettazione didattica;
3. Individuazione, per ciascuna Disciplina, dei Nuclei fondanti, delle Conoscenze, delle Abilità e delle Competenze essenziali, secondo la progressione:
 - Primo Biennio;
 - Secondo Biennio;
 - Quinto anno;
4. Individuazione dei Prerequisiti e delle Competenze essenziali in ingresso nella Classe prima, anche, in raccordo con i Traguardi in uscita, dalla Scuola Secondaria di I grado;
5. Definizione degli Elementi di Continuità verticale I Ciclo–Liceo, con particolare riferimento alle Competenze linguistiche, logico-matematiche, storico-sociali, digitali ed al Metodo di studio;
6. Verifica della presenza e dell'Integrazione, nel Curricolo, delle Dimensioni trasversali, relative ad Educazione Civica, Orientamento, Competenze digitali, Internazionalizzazione e PCTO/FSL;
7. Individuazione degli Ambiti del Curricolo liceale da Aggiornare, Integrare, Raccordare o Semplificare, anche, ai fini della coerente Attuazione del PTOF 2025-2028;
8. Formalizzazione delle prime Risultanze, Criticità ed Ipotesi di Revisione, da sviluppare, nel successivo Incontro dipartimentale;
9. **Ulteriori Fabbisogni formativi Docenti***, derivanti dall'Analisi delle Indicazioni Nazionali dei Licei.
10. Eventuali altri Punti, emergenti.

3° INCONTRO DIPARTIMENTALE

Definizione delle Proposte di Revisione curricolare e Restituzione al Collegio dei Docenti

A) I CICLO DI ISTRUZIONE

1. Ripresa delle Risultanze, emerse, nel precedente Incontro dipartimentale e degli eventuali Lavori, elaborati dai Gruppi/Sottogruppi;
2. Definizione delle Proposte di Revisione del Curricolo verticale di Istituto, alla luce delle Nuove Indicazioni Nazionali, di cui al D.M. n.ro 221/2025;
3. Definizione, per Campi di Esperienza, Aree e Discipline, della Progressione verticale dei Nuclei fondanti, degli Obiettivi di Apprendimento e dei Traguardi per lo sviluppo delle Competenze;
4. Definizione dei Raccordi di Continuità, con particolare attenzione ai passaggi, tra i diversi Ordini di Scuola ed alla Individuazione delle Competenze attese, in uscita ed in ingresso;
5. Individuazione degli Elementi comuni della Progettazione didattica, da assumere, progressivamente, quale riferimento condiviso di Istituto;
6. Verifica della coerenza, tra Curricolo, Progettazione, Metodologie, Valutazione e Documentazione degli Apprendimenti;
7. Definizione delle Proposte conclusive del Dipartimento, da sottoporre agli Organi collegiali competenti, ai fini della progressiva Revisione del Curricolo verticale di Istituto;
8. *
9. Eventuali altri Punti, emergenti.

B) II CICLO DI ISTRUZIONE – LICEO

1. Ripresa delle Risultanze, emerse, nel precedente Incontro dipartimentale e degli eventuali Lavori, elaborati dai Gruppi/Sottogruppi disciplinari;
2. Definizione delle Proposte di Aggiornamento/Revisione del Curricolo del Liceo, con riferimento ai Nuclei fondanti, agli Obiettivi Specifici di Apprendimento ed alle Competenze attese;
3. Definizione della Progressione curricolare, tra Primo biennio, Secondo biennio e Quinto anno;



4. Formalizzazione dei Prerequisiti e delle Competenze attese in ingresso al Liceo, in raccordo con i Traguardi in uscita dalla Scuola Secondaria di I grado;
5. Definizione dei Raccordi interdisciplinari e trasversali, anche, in relazione ad Educazione Civica, Orientamento, Competenze digitali, Internazionalizzazione e PCTO/FSL;
6. Verifica della Coerenza, tra Curricolo disciplinare, Progettazione didattica, Criteri di Valutazione e Profilo educativo, culturale e professionale dello Studente;
7. Definizione delle Proposte conclusive del Dipartimento, da restituire al Collegio dei Docenti, ai fini dell'Aggiornamento del Curricolo di Istituto e della coerente Attuazione del PTOF 2025-2028;
8. *
9. Eventuali altri Punti, emergenti.

Punto 8*, per entrambi i Cicli di Istruzione_ Assunzione Definizione contestualizzata del Piano Triennale, 2025-2028, di Formazione del Personale Docente

Ricognizione dei Bisogni formativi e Revisione/Aggiornamento del Piano Triennale di Formazione dei Docenti 2025-2028, resa necessaria, dal mancato Aggiornamento del Piano per il Triennio 2025-2028 e della limitata Partecipazione del Personale Docente, alle Iniziative formative, negli ultimi anni.

Particolare attenzione è da dare alla Formazione, quale Diritto-Dovere professionale, anche, alla luce dell'avvenuto coordinamento, tra le Previsioni della Legge n.ro 107/2015 e del vigente CCNL, al fine di

Ricondurre la Formazione a componente strutturale dello Sviluppo professionale e del Miglioramento dell'Offerta Formativa, in coerenza, con PTOF, RAV, PdM e Curricolo di Istituto.

Il Piano sarà impostato, in forma semplice e graduale, prevedendo poche Priorità formative, Verifica Intermedia annuale, con, dovuta, Documentazione delle Attività, svolte, ed una sintetica Restituzione annuale, articolata, in:

A – Percorso documentato con ricaduta, nella Didattica;

B – Percorso documentato;

C – Percorso parzialmente documentato;

D – Percorso non documentato e non effettuato.

La Restituzione avrà carattere, esclusivamente, descrittivo e documentale, attestativo, senza effetti premiali o sanzionatori, proprio per la connotazione personale dell'interesse all'azione, per la deontologia del proprio ruolo.

I Coordinatori dei Dipartimenti avranno cura di assicurare la conduzione dei Lavori, la Registrazione delle Presenze e la Predisposizione di una sintetica Verbalizzazione, con particolare evidenza delle Decisioni, assunte e delle Proposte formulate.

Gli Esiti dei tre Incontri costituiranno materiale istruttorio, per la successiva Attività degli Organi Collegiali, volti, all'aggiornamento della Progettazione didattico-educativa, del Curricolo verticale di Istituto, del PTOF e degli ulteriori Documenti strategici dell'Istituzione scolastica.

TABELLA STRUTTURAZIONE DIPARTIMENTI E RELATI COORDINATORI

1. ASSE CULTURALE/DIPARTIMENTO LINGUA MADRE E SAPERI - LINGUE CLASSICHE
- Saperi, "I Discorsi e le Parole"

Doc. Coordinatore Dipartimento, C. SUMMARIA

SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I GRADO	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Docente coordinatore, M. T. GALLO	Docente coordinatore, D. PALETTA	Docente coordinatore, T. A. ZACCARO	Docente coordinatore, C. SUMMARIA

2. ASSE CULTURALE/DIPARTIMENTO COMUNICAZIONE MULTILINGUE-INTERCULTURALE (Albanese, Inglese e Francese), FILOSOFIA, RELIGIONE E VALORI

Cittadinanza Globale & Cittadinanza Interiore - Intuizione

Doc. Coordinatore Dipartimento, G. GAROFALO – F. ASCENTE

Docente coordinatore, T. SPOSATO	Docente coordinatore, F. ASCENTE	Docente coordinatore, M. IANNINI e Docente Lingua Francese Sec. I grado - V. RUSSO	Docente coordinatore, G. LIGUORI -Docente Lingua Inglese Liceo – L. TIBIO
---	---	--	---

() eTwinning & Erasmus Progettualità Trasversale di Istituto, T. J. TARANTO*

Docente I. R. C. **G. FILIPPO** I e II ciclo Istruzione

3. ASSE CULTURALE/DIPARTIMENTO COMPETENZE ESPRESSIVE
ARTE/STORIA DELL'ARTE, MOTORIA E MUSICA
- "Immagini, Suoni, Colori e Movimento"

Doc. Coordinatore Dipartimento, XXX

Docente coordinatore, A. PASTORE	Docente coordinatore, M. INTRIERI	Docente coordinatore, XXX	Docente coordinatore, A. PAGLIARO
---	--	----------------------------------	--

4. ASSE CULTURALE/DIPARTIMENTO STORIA, GEOGRAFIA E GEO-STORIA
PENSARE IL TEMPO & ABITARE LO SPAZIO
Il Sé e l'Altro

Doc. Coordinatore Dipartimento, P. LAZZARINI

Docente coordinatore, M. IUELE	Docente coordinatore, XXX	Docente coordinatore, P. LAZZARINI	Docente coordinatore, N. GRADILONE
---------------------------------------	----------------------------------	---	---

5. ASSE CULTURALE/DIPARTIMENTO MATEMATICA, SCIENZE (Biologia, Chimica e Scienze della Terra) E TECNOLOGIA
- "La Conoscenza del Mondo"

Doc. Coordinatore Dipartimento, D. MINISCI

Docente coordinatore, G. CONTE	Docente coordinatore, L. SANTO	Docente coordinatore, C. ERRICO	Docente coordinatore, G. PRIORI
---------------------------------------	---------------------------------------	--	--

6. ASSE CULTURALE/DIPARTIMENTO PONTI EDUCATIVI ED INCLUSIONE ATTIVA
- *Intuizione, Relazione*

Doc. Coordinatore Dipartimento, G. MARCHIANO'

Docente coordinatore, S. GRECO – G. COZZOLINO	Docente coordinatore, D. BIFANO	Docente coordinatore, G. MARCHIANO'
--	--	--

➤ **ASSE TRASVERSALE A TUTTI CONCERNENTE EDUCAZIONE CIVICA, DIRITTI, SOSTENIBILITA' E CITTADINANZA DIGITALE-STEM**



Allegato) Modello Verbale Dipartimento, a cura del Coordinatore di Dipartimento.

Il Dirigente scolastico

(Prof.ssa *Enrica Amerigo*)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 c.2 D.Lgs n. 39/93 con originale agli Atti dell'Ufficio*

I. O., SAN DEMETRIO CORONE (Cs)
Codice Univoco d' Ufficio UF3W4T

